

Time	Activity	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
10 min	Reading Digital and Non-digital	Read & listen to <u>Persephone, A Greek Myth</u> on Razkids. It's in your assignments each day. Then answer each question for each day in your classroom. Lee y escucha Perséfone: un mito griego en Razkids. Está en tus tareas todos los días. Luego conteste cada pregunta para cada día en el google classroom o en una hoja de papel. Envíe a su maestro una foto de su trabajo completado al final de la semana.				
15 min Puede registrar su lectura diaria y las respuestas a las siguientes preguntas en una hoja de papel. Al final de la semana, puede enviarle a su maestro una foto de su trabajo a través de REMIND	Reading Log Digital and Non-digital (You can record your daily reading & answers to the following questions on a sheet of paper. At the end of the week you can send your teacher a picture of your paper through remind).	What is the author's purpose for writing this story? What details from the text support your answer? Usa el libro de RAZKids (Perséfone: un mito griego) Cual es el propósito de la autora al escribir esta historia? Qué detalles del texto respaldan tu respuesta?	What details from the story support the idea that this story is a fantasy? Usa el libro de RAZKids (Perséfone: un mito griego) Qué detalles del texto respaldan de que esta historia es fantasía?	Why was Hades smiling when Persephone left the underworld? Usa el libro de RAZKids (Perséfone: un mito griego) Por que Hades sonrió cuando Perséfone se iba del inframundo?	How would the world in the story be different if Persephone did not eat the pomegranate seeds? Usa el libro de RAZKids (Perséfone: un mito griego) En que sería diferente el mundo si Perséfone no se hubiera comido la semillas de granada?	Why did Persephone want to live in the underworld? Usa el libro de RAZKids (Perséfone: un mito griego) Por que Perséfone queria vivir en el inframundo?
5 min	BREAK: Movement Activities and Snack Break. You can use Go Noodle, Just Dance, or any other movement activity that you like. Actividades de movimiento y merienda; Pueden usar Go Noodle, Just Dance o cualquier movimiento que a usted le guste					
15 min	Literacy Non-digital	Spelling words 5x each (Words will be on Google classroom every Monday.) Palabras de la semana 5 veces	Spelling words Rainbow words. Escribe las palabras de diferentes colores.	Spelling words Draw a picture for each of the words. Palabras de la semana Haz un dibujo para cada una de las palabras.	Spelling words Write your words in silly letters or bubble letters or squiggly letters. Palabras de la semana Categoriza cada palabra con su familia.	Spelling words Write a sentence for each word. Palabras de la semana Escribe una oración para cada una de las palabras.
15 min	Literacy Digital	Lexia Time	IXL W1	Lexia Time	IXL S2	Lexia Time

<p>15 min</p> <p>Puede contestar estas preguntas en el google classroom o en una hoja de papel. Al final de la semana, puede enviarle a su maestro una foto de su trabajo a través de REMIND</p>	<p>Math Non-digital</p> <p>(For all non-digital work, write your answers on a paper & send me a picture.)</p>	<p>Essential Question: How do you know if a shape shows halves, thirds, or fourths? Complete pgs. 754-755 #’s 1-16 (On google classroom assignment)</p> <p>Pregunta esencial: ¿Cómo sabes si una figura demuestra mitades, tercios o cuartos?</p> <p>Trabajo Completa las páginas 754-755 # 1-16</p>	<p>Essential Question: How do you find a half of, a third of, or a fourth of a whole? Complete pgs. 760-761 #’s 1-15 (On google classroom assignment)</p> <p>Pregunta esencial: ¿Cómo encuentras una mitad, un tercio y un cuarto de un entero?</p> <p>Trabajo Complete las paginas 760-761 #’s 1-15.</p>	<p>Essential Question: How can drawing a diagram help when solving problems about equal shares? Complete pgs. 766-767 #’s 1-5 (On google classroom assignment)</p> <p>Pregunta esencial: ¿Cómo dibujando un diagrama te ayuda a resolver problemas que tienes partes iguales?</p> <p>Trabajo: Completa las páginas 766-767 #’s 1-5.</p>	<p>Chapter 11 Review: Complete pgs. 771, 772, 773, & 774 #’s 1-12 (On google classroom assignment)</p> <p>Repaso Completa las páginas 771,772,773,774 #’s 1-12 en el google classroom.</p>	<p>Assessment: F complete the C Test (On google classroom assignment)</p> <p>Complete el google classr</p>
	<p>Math Digital Lesson</p>	<p>GoMath Ch. 11 Lesson 9 https://www-k6.thinkcentral.com/content/hsp/math/go/math/na/gr2/online_interactive_teacher_book_9780544349070_/G2_Ch11_L19/launch.html</p>	<p>GoMath Ch. 11 Lesson 10 https://www-k6.thinkcentral.com/content/hsp/math/go/math/na/gr2/online_interactive_teacher_book_9780544349070_/G2_Ch11_L10/launch.html</p>	<p>GoMath Ch. 11 Lesson 11 https://www-k6.thinkcentral.com/content/hsp/math/go/math/na/gr2/online_interactive_teacher_book_9780544349070_/G2_Ch11_L11/launch.html</p>	<p>Watch the following brainpop jr. videos: https://jr.brainpop.com/math/fractions/basicpartsofawhole/ https://jr.brainpop.com/math/fractions/equivalentfractions/</p>	<p>No new math I today. The IXL review that I w you to do.</p>
		<p>IXL Math Time V3, T2</p>	<p>IXL Math Time U2, W2, W3</p>	<p>IXL Math Time W4, W6, W7</p>	<p>IXL Math Time W11, W12</p>	<p>IXL Math T L8, L10,</p>
<p>BREAK: Lunchtime/Recess/ Almuerzo y Receso</p>						
	<p>Enrichmen /Project 20 minutes</p>	<p>Room 108: Art Salon 107: Espanol</p>	<p>Room 108: Health Salon 107: Arte</p>	<p>Room 108: Lexia Salon 107: Salud</p>	<p>Room 108: Gym Salon 107: Lexia</p>	<p>Room 108: Salon 107: Educación</p>
	<p>Afternoon Writing 15 minutes</p>	<p>If you could be any animal what animal would you be? Why? Write 3 reasons why you would choose that animal..</p>	<p>Continue from yesterday: If you could be any animal what animal would you be? Why? Check your work add more details.</p>	<p>Continue same writing: If you could meet someone famous, who would you meet? Why? Edit your work. Make sure everything is well written and makes sense.</p>	<p>Continue writing for week: If you could meet someone famous, who would you meet? Why? Publish your writing! Si pudieras elegir ser</p>	<p>If you could m someone famo would you mee Celebrate your and send me y Celebra tu cu</p>

		Si pudieras elegir ser un animal por un día que animal elegirías y Porque? Escribe 3 razones porque escogerías ser ese animal. Está un ejemplo en google classroom.	Si pudieras elegir ser un animal por un día que animal elegirías y Porque Revisa tu trabajo agrega más detalles.	Si pudieras elegir ser un animal por un día que animal elegirías y Porque Edita tu trabajo asegúrate que todo esté bien escrito y que tenga sentido.	un animal por un día que animal elegirías y Porque Publica tu escritura!	publicado ma una foto, vide compartelo en google meetin
	Movement Activities/ Actividades de movimiento					
	Self Reflection 5 minutes	Write in your journal: Escribir en su journal: <ul style="list-style-type: none"> • What was difficult for you to work on each day? En que te fue difícil trabajar cada día? • What kind of help do you need? Que tipo de ayuda necesitas? 				
	Optional activities to include throughout the day: Dance, laugh, tell jokes, sing and be happy! Actividades opcionales para incluir durante todo el día: bailar, reír, contar chistes, cantar y estar feliz.					

